

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
«29» мая 2024 г.,  
протокол № 9

Проректор по учебной работе,  
председатель учебно-методического совета  
профессор Орел В.И.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Сестринский уход в педиатрии»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринский уход в педиатрии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сестринский уход в педиатрии» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, практический опыт

Код	Умения	Знания	Практический опыт
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.	1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; 2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; 3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; 4. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; 4. осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; 5. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; 6. вести утвержденную медицинскую документацию.	1. Причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики проблем пациента, принципов организации и способов оказания сестринской помощи; 2. принципов применения лекарственных средств; 3. видов, форм и методов реабилитации.	1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; 2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:</b>	<b>44</b>
лекции	14

практические занятия	28
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация (зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных</b>		<b>3</b>	-
<b>Тема 1.1. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста. Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, глаз, сепсисе у новорожденных. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гемолитической болезни, гипоксически-ишемическое поражение ЦНС (ГИП ЦНС). Определение понятий асфиксия, родовая травма, гемолитическая болезнь, ГИП ЦНС. Критерии оценки состояния новорожденного при рождении (шкала Апгар). Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики асфиксии, родовых травм, гемолитической болезни и гипоксически-ишемических поражений ЦНС у новорожденных детей. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности.	<b>1</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский уход за больным новорожденным. 2. Сестринский уход за больным новорожденным ребенком. Асфиксия, родовые травмы, гемолитическая болезнь, гипоксически-ишемическое поражение ЦНС.		

<b>Раздел 2. Сестринский уход за больными детьми раннего возраста</b>	<b>6</b>	-	
<b>Тема 2.1. Сестринский уход за детьми при рахите, спазмофилии, аномалиях конституции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	<p>1. Сестринский уход при <b>рахите</b>. Определение понятия рахит. Факторы риска, клинические признаки периодов. Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации. Сестринский уход при <b>спазмофилии и гипервитаминозе D</b>. Определение понятий спазмофилия и гипервитаминоз D. Факторы риска, клинические признаки периодов. Роль медицинской сестры в уходе за детьми со спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации. Принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах.</p> <p>Сестринский уход при <b>аномалиях конституции</b>, атопическом дерматите. Определение понятий аномалии конституции (диатезы), атопический дерматит, факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль медицинской сестры при диагностике аномалий конституции. Клинические формы и проявления у детей различного возраста. Принципы диеты терапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов и атопического дерматита, осложнения, реабилитация. Неотложная доврачебная помощь</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<p>1. Сестринский уход за детьми с рахитом. 2. Сестринский уход за детьми с рахитом. 3. Сестринский уход за детьми с аномалиями .</p>			
<b>Тема 2.2. Сестринский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

уход за детьми с острыми и хроническими расстройствами питания	Сестринский уход при <b>острых расстройствах питания</b> . Причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки (эксикоза, токсикоза). Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Сестринский уход при <b>хронических расстройствах питания</b> . Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия). Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике.		ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Сестринский уход за детьми с острыми расстройствами. 2. Сестринский уход за детьми с хроническими.		
<b>Раздел 3. Сестринский уход за больными детьми старшего возраста</b>		<b>18</b>	-
<b>3.1. Сестринский уход за детьми с заболеваниями полости рта и органами пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Сестринский уход за детьми при <b>стоматитах и гельминтозах</b> . Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза), нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.Сестринский уход за детьми при <b>острых и хронических гастритах, язвенной болезни, ДЖВП</b> . Причины, факторы риска, классификация, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, организации диеты при острых и хронических гастритах, язвенной болезни и ДЖВП у детей старшего возраста.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Сестринский уход за детьми при стоматитах. Сестринский уход за детьми при острых и хронических заболеваниях.		
<b>Тема 3.2. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Сестринский уход при <b>рините, ангине, ОСЛТ</b> . Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при рините, ангине, стенозирующем ларинготрахеите. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите. Сестринский уход при <b>острых бронхитах и пневмониях, бронхиальной астме</b> . Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при дыхательной недостаточности.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Сестринский уход за детьми с заболеваниями. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. О.бронхит, пневмония, бронхиальная астма.		
<b>Тема 3.3. Сестринский уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Сестринский уход при <b>врожденных пороках сердца</b> . Причины факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Классификация врожденных пороков сердца. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца. Сестринский уход при <b>ревматизме и вегето-сосудистой дистонии(ВСД)</b> . Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, формы ВСД, проблемы, особенности ухода за детьми при ВСД и ревматизме, осложнения. Роль		

	медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Тактика лечения, профилактики и реабилитации при ВСД и ревматизме.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Сестринский уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца. Сестринский уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Вегето-сосудистая дистония.		
<b>Тема 3.4. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кровяной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Сестринский уход при <b>анемиях и лейкозах</b> . Определения понятия анемия и лейкоз, классификация анемий и лейкозов, причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при железодефицитной анемии и лейкозах. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактики железодефицитных состояний. Сестринский уход при <b>геморрагических диатезах</b> . Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов. Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях у детей.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Сестринский уход за детьми с заболеваниями кровяной. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кровяной системы. Гемофилия, геморрагические диатезы.		
<b>Тема 3.5. Сестринский уход за детьми с забо-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>леваниями мочевого- делительной системы</b>	Сестринский уход при <b>остром пиело- и гломерулонефрите, ОПН</b> . Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы, осложнения при остром пиело- и гломерулонефрите, ОПН. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики острого пиело- и гломерулонефрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым пиело- и гломерулонефритом, ОПН.		ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Сестринский уход за детьми с заболеваниями мочевого-делительной системы.		
<b>Тема 3.6. Сестринский уход за детьми с заболеваниями эндокринной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Сестринский уход <b>при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы</b> . Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком. Оказание оказания неотложной помощи.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Сестринский уход за детьми с заболеваниями эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.		
<b>Раздел 4. Сестринский уход за детьми при инфекционных заболеваниях</b>		<b>15</b>	-
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>Тема 4.1. Сестринский уход за детьми с туберкулезной инфекцией</b>	Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания амбулаторного больного. Принципы диагностики, лечения, профилактики и ухода за больными с туберкулезом органов дыхания. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы. Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации. Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза. Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи.		ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.	
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Сестринский уход за детьми с туберкулезом.			
<b>Тема 4.2. Сестринский уход за детьми при ОРВИ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.	
	Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ) – гриппе, парагриппе, аденовирусной и энтеровирусной инфекциях. Этиология. Патогенез. Клиника развития ОРВИ. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики. Неотложная доврачебная помощь при лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
Сестринский уход за детьми с ОРВИ				
<b>Тема 4.3. Сестринский уход за детьми при воздушно-капельных инфекциях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8,	
	Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. <b>Ветряная оспа.</b> Этиология. Стадии инфекционного про-			

	<p>цесса. Специфика кожных высыпаний при ветряной оспе. Особенности ухода за кожными покровами. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. Профилактика заболевания. Осложнения.</p> <p><b>Паротит.</b> Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. Профилактика данной патологии. Последствия. Осложнения.</p> <p>Сестринский уход при <b>кори, краснухе, скарлатине.</b> Этиология, нарушенные потребности, проблемы, клиника, осложнения, профилактика. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. Сестринский уход при ложном крупе, сердечной и дыхательной недостаточности, профилактика.</p> <p><b>Сестринский уход при коклюше дифтерии, менингококковой инфекции.</b> Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Специфические осложнения, профилактика. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. Сестринский уход при дифтерийном крупе.</p>		ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Сестринский уход за детьми с ветряной оспой, корью, скарлатиной, дифтерией.		
<b>Тема 4.4. Сестринский уход за детьми при полиомиелите и гепатитах А, В, С.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Гепатиты А, В, С. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. <b>Полиомиелит.</b> Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика полиомиелита. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Сестринский уход за детьми при полиомиелите. Сестринский уход за детьми при гепатитах А, В, С.		
<b>Тема 4.5. Сестринский уход за детьми при острых кишечных инфекциях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8,
	<b>Дизентерия. Сальмонеллез. Пищевая токсикоинфекция.</b> Этиология. Эпиде-		

	миология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные исследования).		ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Сестринский уход за детьми при ОКИ.		
<b>Итоговое занятие</b>	Зачет	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочим местом преподавателя;
- посадочными местами по количеству обучающихся;
- доской классной;
- учебно-наглядными пособиями;
- измерительными приборами (тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы)
- изделиями медицинского назначения, необходимыми для отработки практических навыков по основам реабилитации
- техническими средствами обучения: компьютерной техникой с лицензионным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Университет выбирает не менее одного издания из рекомендуемых электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 21.12.2022).
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 21.12.2022).
3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭО

ТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 21.12.2022).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".
6. Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк Организация специализированного сестринского ухода. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.
7. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <p>-Причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики проблем пациента, принципов организации и способов оказания сестринской помощи;</p> <p>- принципов применения лекарственных средств;</p> <p>- видов, форм и методов реабилитации.</p>	<p>- планирования предстоящей деятельности;</p> <p>- обоснованность выбора и правильность применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;</p> <p>-взаимосвязи между собственной деятельностью и достигнутым результатом.</p>	<p>Экспертная оценка результатов. Тестирование.</p>
<p>Умения</p> <p>-Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p>	<p>- Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>

<p>-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>-вести утвержденную медицинскую документацию.</p>		
--	--	--